

ملخص الدراسة باللغة العربية

فعالية برنامج مقترح قائم على استراتيجيات حل المشكلات في تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة

مقدمة :

تتمثل أهمية مرحلة الطفولة في أن لها تأثير فعال في تكوين عقلية الطفل في جميع مراحل نموه، حيث أن هذه المرحلة هي أولى المراحل التي يمر بها الفرد فيتأثر بها وتؤثر فيه بدرجة كبيرة، فمرحلة رياض الأطفال تحظى باهتمام كبير من الباحثين في مجال التربية وعلم النفس حيث يتم من خلال هذه المرحلة تكوين المفاهيم المحسوسة وهذا ما يجعلنا نهتم ببناء عقلية الطفل العلمية لكي يواكب التطور الهائل من المعارف العلمية التي تزداد يوماً بعد يوم.

كما أن إكساب الطفل للمفاهيم العلمية ونموها يؤدي إلى جعل عملية الاتصال بالبيئة الخارجية أكثر دقة وفاعلية لذا أصبح من الضروري الاهتمام بتعلم ونمو المفاهيم للحد من تراكم الحقائق والمعلومات دون وعى ولمواجهة التزايد المستمر فيها كما أن المفاهيم تعتبر وحدة بناء أى علم وتمثل المفاهيم الأساسية له و أن الطفل عندما يتعلم مفهوم فإنه يتعلم حقيقة جديدة فى الحياة تأخذه بعد ذلك إلى حقائق أكبر وأعمق، وهذا يؤدي إلى الإسراع فى فهم جميع العلوم.

وحيث أن الأساليب والاستراتيجيات التربوية فى رياض الأطفال عديدة ومتنوعة ويمكن الاعتماد عليها فى تنمية المفاهيم العلمية لدى الأطفال مثل الاكتشاف بأنواعه الحر والموجه - الحوار والمناقشة - حل المشكلات، فقد اعتمدت الباحثة فى تعليم البرنامج للأطفال بأسلوب حل المشكلات .

وبناء على ما أشارت إليه الدراسات من أن برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط تساعد على تطوير وتنمية الكثير من القدرات والمفاهيم لدى الأطفال كما أكدوا على دور الكمبيوتر فى مناهج رياض الأطفال وتأثيره على تعلمهم هذا بالإضافة إلى أن حرية التجول داخل برامج الطفل تمكنه من تتبع

الموضوعات بما يتناسب مع قدراته واهتماماته مما يجعله قادراً على الاستفادة من المعلومات بالطريقة التي تتناسب مع قدراته واهتماماته.
مشكلة الدراسة :

تتمثل مشكلة الدراسة الحالية في أنه لا بد أن يتم إدماج الوسائط التعليمية المتعددة من خلال الحاسب الآلي وبرمجياته في أنشطة رياض الأطفال بدلاً من الطرق التقليدية لإكساب ونمو مفاهيم الطفل العلمية وكذلك تفعيل استراتيجيات التعلم الخاصة بالطفل وهو ما تتقدم به الباحثة في السؤال الآتي :
- ما مدى فعالية برنامج مقترح قائم على استراتيجيات حل المشكلات في تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة؟

هدف الدراسة :

تستهدف الدراسة الحالية التعرف على فعالية برنامج مقترح ومصمم باستخدام الكمبيوتر وقائم على استراتيجيات من استراتيجيات التعلم وهي حل المشكلات في تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة .

فروض الدراسة :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية يبن متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على اختبار المفاهيم العلمية في القياس البعدي وذلك لصالح القياس البعدي عند مستوي (٠,٠٥)
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة الضابطة على اختبار المفاهيم العلمية في القياسين القبلي والبعدي عند مستوي (٠,٠٥).
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية على اختبار المفاهيم العلمية في القياسين القبلي والبعدي وذلك لصالح القياس البعدي عند مستوي (٠,٠٥).

٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتتبعى على اختبار المفاهيم العلمية عند مستوى (٠,٠٥).

منهج الدراسة :

استخدمت الدراسة المنهج التجريبي الذى يعتمد على تصميم مجموعتين إحداهما تجريبية تخضع لتأثير البرنامج المقترح والمصمم باستخدام الكمبيوتر وهو المتغير (المستقل) على بعد اختبار المفاهيم العلمية كمتغير (تابع) والأخرى مجموعة ضابطة لم يطبق عليها البرنامج المقترح ويتم القياس القبلى والبعدى لكلاً من المجموعتين لدراسة التغير الناتج فى المفاهيم العلمية لأطفال الروضة .

حدود الدراسة :

- الحدود البشرية : تكونت عينة الدراسة من (٤٠) طفل وطفلة تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما ضابطة وعددها (٢٠) طفل وطفلة ومجموعة تجريبية وعددها (٢٠) طفل وطفلة تتراوح أعمارهم (٥-٦) سنوات .
- الحدود الزمنية : تم تطبيق الجانب العملى من الدراسة الحالية خلال فصل دراسى كامل فى الفترة الزمنية من ٢٧/٢/٢٠١١م إلى ٨/٥/٢٠١١م .
- الحدود الجغرافية : روضة الدكتور مصطفى السيد التابعة لإدارة بنها التعليمية بمحافظة القليوبية .
- الحدود الموضوعية : إعداد برنامج مقترح (برنامج كمبيوتر + أنشطة مصاحبة) وقائم على استراتيجيات حل المشكلات فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة.
- تناول المفاهيم العلمية الآتية (الحيوانات - جسم الإنسان - الماء - الهواء - المغناطيس) .

أدوات الدراسة :

- ١- قائمة ببعض المفاهيم العلمية التى تتضمنها البرنامج بعد تحكيمها أولاً من السادة المحاكمين (إعداد الباحثة)

(لجودائف هاريس/ تقنين فاطمة

٢- اختبار رسم الرجل للذكاء

حنفى ١٩٨٣)

٣- اختبار المفاهيم العلمية المصور للأطفال (إعداد الباحثة)

المعالجة الإحصائية :

استعانت الباحثة فى معالجة البيانات وجدولتها إحصائياً باختبار T- Test
لاختبار درجة معنوية صدق ناتج الدراسة الحالية واختبار L.S.D واختبار أقل
فرق معنوي.

نتائج الدراسة :

أكدت نتائج الدراسة الحالية على فعالية البرنامج المقترح والمصمم
باستخدام الكمبيوتر وقائم على استراتيجية حل المشكلات فى تنمية بعض المفاهيم
العلمية لدى طفل الروضة حيث تحققت جميع فروض الدراسة كالتالى :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية يبن متوسطات درجات أطفال

المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على اختبار المفاهيم العلمية

فى القياس البعدى وذلك لصالح القياس البعدى عند مستوي (٠,٠٥)

٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال

المجموعة الضابطة على اختبار المفاهيم العلمية فى القياسين القبلى

والبعدى عند مستوي (٠,٠٥).

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال

المجموعة التجريبية على اختبار المفاهيم العلمية فى القياسين القبلى

والبعدى وذلك لصالح القياس البعدى عند مستوي (٠,٠٥).

٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعة

التجريبية فى القياسين البعدى والتتبعى على اختبار المفاهيم العلمية عند

مستوي (٠,٠٥).

توصيات الدراسة :

- ١- اهتمام معلمات رياض الأطفال بتنمية مهارات حل المشكلات لدى أطفال الروضة .
- ٢- ضرورة استخدام الوسائط التعليمية المتعددة (من خلال الكمبيوتر) فى مرحلة رياض الأطفال فى تنمية الكثير من المفاهيم وخاصة المفاهيم العلمية بشتى فروعها .
- ٣- الاهتمام بوضع الطفل فى حالة نشاط مستمر ومساعدته على اكتشاف العديد من المفاهيم بنفسه وليس تلقينها له .
- ٤- مراعاة أن تصمم البرامج المقدمة لطفل الروضة من خلال الحاسب الآلى وبرمجياته والتي تتميز بالتعزيز الفورى حيث أنها تتسم بالمتعة والإثارة وتثير دافعية الطفل للتعلم .
- ٥- كشفت نتائج الدراسة الحالية على عدم استيفاء البطاقات الوزارية ومناهج رياض الأطفال على المفاهيم العلمية المطلوبة للطفل فى تلك المرحلة .
- ٦- ضرورة إعداد وتدريب معلمات رياض الأطفال بشكل جيد وتزويدهم بالطرق والاستراتيجيات التربوية الحديثة .
- ٧- تطبيق البرنامج على عينات أكبر من الأطفال للتحقق من إمكانية تصميمه على رياض الأطفال .
- ٨- تدريب معلمات رياض الأطفال من خلال ورش عمل على استخدام أساليب واستراتيجيات تربوية متنوعة لرياض الأطفال .
- ٩- ضرورة تخصيص محتوى منهجى فى البطاقات الوزارية محتوى على مهارات ومفاهيم علمية .

البحوث المقترحة :

- ١- إعداد برامج مقترحة لتنمية مهارات حل المشكلات لدى الطفل.
- ٢- تقديم دليل لمعلمات رياض الأطفال يشمل جوانب العلوم المختلفة وبه خلفيات عن كل مفهوم وكيفية تقديمه لطفل الروضة .
- ٣- دراسة عن تكامل أساليب واستراتيجيات التعلم في تنمية المفاهيم العلمية لطفل الروضة .
- ٤- دراسة تتبعية عن فاعلية البرنامج المقترح والقائم على استراتيجية حل المشكلات في تنمية بعض المفاهيم العلمية في المرحلة التالية .
- ٥- دراسة مقارنة لعدة استراتيجيات مختلفة لتنمية المفاهيم المتنوعة لدى الأطفال في مرحلة الرياض .

مستخلص الدراسة باللغة العربية

اسم الدراسة

فاطمة صبحى عفيفى السيد

عنوان الدراسة

فعالية برنامج مقترح قائم على استراتيجيات حل المشكلات

فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة

الدرجة العلمية

الماجستير فى التربية (رياض الأطفال)

جهة الدراسة

كلية التربية - جامعة بنها

المستخلص :

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مدى فعالية برنامج مقترح قائم على استراتيجيات حل المشكلات فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة، واشتملت عينة الدراسة على (٤٠) طفلاً وطفلة من أطفال الروضة بالمستوى الثانى تتراوح أعمارهم ما بين (٥-٦) سنوات وتم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين ومتكافئتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة، واستخدمت الدراسة المنهج التجريبي وكانت الأدوات عبارة عن قائمة المفاهيم العلمية التى تضمنها البرنامج المقترح (إعداد الباحثة) واختبار رسم الرجل (لجودأنف هاريس / تقنين فاطمة حنفى، ١٩٨٣) واختبار المفاهيم العلمية المصور (إعداد الباحثة) وبرنامج الكمبيوتر القائم على استراتيجيات حل المشكلات (إعداد الباحثة) وقد استغرق تطبيق البرنامج مع الأطفال ثلاثة أشهر، وقد أسفرت نتائج الدراسة إلى فعالية البرنامج المقترح والقائم على استراتيجيات حل المشكلات فى تنمية المفاهيم العلمية العملية لطفل الروضة .

الكلمات المفتاحية :

- * البرنامج المقترح Proposed Program
- * استراتيجيات حل المشكلات Strategy for Solving the Problems
- * المفاهيم العلمية Scientific concepts
- * طفل الروضة Kinder graen

Abstract of study in Arabic
The name of the study
Fatma Sobhy Afif El-Sayed
Title of the study

The Effectiveness of a suggested Program– based on problem Solving strategy in developing Some Scientific Concepts at the kindergarten

Degree Masters in Education (Kindergarten)
Point of the study
Faculty of Education - Benha University

Abstract:

The present study aimed to investigate the effectiveness of the proposal based on a strategy to resolve the problems in the development of some scientific concepts in kindergarten children, and included a sample of the study (40) and female children from the second level of kindergarten children between the ages of (5-6) years were divided into two groups Mtsautin and unequal, one pilot and the other officer, the study used the experimental method and the tools is a list of scientific concepts, which contained the proposed program (prepared by the researcher) and the test fee men (for Jodonf Harris / rationing Fatima Hanafi, 1983) and testing of scientific concepts photographer (the researcher) and the Computer-based problem-solving strategy (prepared by the researcher) took the application program with the children three months, The results of the study to the effectiveness of the proposed program and based on a strategy to solve problems in the development of scientific concepts, the process of kindergartners.

Tags:

*** The proposed program.**

- **problem-solving strategy**
- **scientific concepts.**
- **kindergarten.**

Abstract of study in Arabic

The effectiveness of the proposal based on a strategy to solve problemsIn the development of some scientific concepts in kindergarten children

Introduction :

The importance of childhood in that it has significant influence in the formation of the mentality of the child in all stages of growth, since this phase is the first stage, which passes by the individual are affected by and affects a large extent, phase is kindergarten to receive considerable attention from researchers in the field of education and psychology, where Through this phase formation concepts concrete and this is what makes us care about building a scientific mentality of the child in order to keep pace with the enormous development of scientific knowledge, which are increasing day after Day.

Also give the child the scientific concepts and growth leads to make the connection process to the external environment more accurately and efficiently is therefore necessary to focus on learning and growth concepts to reduce the accumulation of facts and information without the awareness and meet the ever-growing there and that the concepts are the building unit of any information and represent the basic concepts, not to mention When the child learns the concept it learns a new reality in life then take it to the facts of the largest and deepest, and this leads to speed in understanding all the sciences.

Based on that studies suggested that the programs of educational computer multi-media to help the development of many of the capabilities and concepts to the children and emphasized the role of computers in the kindergarten curriculum and its impact on learning in addition to the freedom of movement within the children's programs Tmkinth keep track of topics, including appropriate with abilities and interests, which makes it able to take advantage of the

information in the manner commensurate with their abilities and interests.

Problem of the study: :

The problem with the current study in that it must be the integration of educational media Almenkdrp through homogeneity automation and software in the activities of kindergarten instead of the traditional methods for giving and the growth of the concepts of the Child scientific as well as activating the learning strategies for children which would be made by the researcher in question is the following:

- To what extent the effectiveness of the proposal based on a strategy to resolve the problems in the development of some scientific concepts to kindergartners?

Objective of the study :

The present study aimed to identify the effectiveness of the proposed program is designed using computer-based and one of the most important strategy of learning strategies which is to settle the problems in the development of some scientific concepts to children K.

Hypotheses of the study:

- 1 - There are significant differences between scores of children of the experimental group and control group children's scores on the test of scientific concepts in the post test and measurement for the sake of telemetric.
- 2 - There is no statistically significant differences between scores of children in the control group on the selection of measurement tribal scientific concepts and degrees of children in the same group telemetric.
- 3 - No statistically significant differences between scores of children in the experimental group post test measurement and iterative the same group to test the scientific concepts.

Methodology :

The study used the experimental method, which depends on the design of two groups, one experimental subject of the impact of the proposed program and the designer using the computer, a variable (the future) to after the selection of

scientific concepts as a variable (continued) and the other control group had not applied to the proposed program and are pre and post test for both groups to study the resulting change In the scientific concepts to children

Limitations of the Study :

- **Borders of humanity:** The study sample consisted of (40) boys and girls were divided into two groups, one officer and number (20) boy and a girl and an experimental group and number (20) boy and a girl aged (5-6 years).
- **Time limits:** The application of the practical side of the current study through the entire semester in the period from 27/02/2011
 - **The geographical boundaries:** kindergarten, Dr. Mostafa El-Sayed of the Department of Banha educational Qalubia.
- **The objective limits:** the preparation of a proposed program (computer program + associated activities) and based on a strategy to resolve the problems in the development of some scientific concepts to children K.
- **Address the following scientific concepts** (animals - the human body - water - air - magnet).

Study Tools:

- 1- List of scientific concepts, which will include the development of kindergartners in arbitration after the first gentlemen of the arbitrators (the researcher) 0
- 2- Draw a man test of intelligence (for Jodinf Harris / rationing Fatima Hanafi, 1983)
- 3- test scientific concepts photographer for children (the researcher)
- 4- Develop a computer program based on a strategy to resolve the problems in the development of some scientific concepts in kindergarten children (the researcher)

Statistical treatment:

Researcher engaged in data processing and tabulation statistically selected T-Test to test the degree of moral

sincerity of the current study, the result of 0

Results of the study:

The results of the current study on the effectiveness of the proposed program and is designed using computer-based and problem-solving strategy in the development of some scientific concepts in kindergarten children achieved where all the hypotheses of the study as follows:

Research Recommendations :

- 1 - There are significant differences between scores of children of the experimental group and control group children's scores on the test of scientific concepts in the post test and measurement for the sake of telemetric.
- 2 - There is no statistically significant differences between scores of children in the control group on the selection of measurement tribal scientific concepts and degrees of children in the same group telemetric.
- 3 - No statistically significant differences between scores of children in the experimental group post test measurement and iterative the same group to test the scientific concepts.

Recommendations of the study:

- 1 - the attention of kindergarten teachers in the development of problem-solving skills in kindergartners.
- 2 - The need to use educational media estimated (by computer) in the kindergarten stage in the development of many of the concepts, especially scientific concepts of various branches
- 3 - attention to place the child in case of an ongoing activity and help him to discover many of the concepts himself, and not teach him
- 4 - bearing in mind that the programs offered are designed for kindergarten children through the computer and software, which is characterized by an immediate promotion as they are fun, excitement and motivation to raise a child to learn
- 5 - The results of the current study, the failure to comply with the ministerial cards and the kindergarten curriculum on scientific concepts required for the child at that stage.

- 6 - the need to prepare and train kindergarten teachers well and provide them with methods and strategies of modern educational.
- 7 - the application of the program on larger samples of children to investigate the possibility to design kindergartens
- 8 - the training of kindergarten teachers through workshops on the use of methods and a variety of educational strategies for kindergarten .
- 9 - the need to customize the content of systematic cards ministerial content on the skills and concepts of scientific.

The proposed research:

- 1 - Preparation of programs proposed for the development of problem-solving skills in children.
- 2 - Provide a guide to kindergarten teachers to include aspects of science and has different backgrounds for each concept and how to submit to kindergartners.
- 3 - Study on the integration of methods and learning strategies in the development of scientific concepts to children K-0
- 4 - longitudinal study on the effectiveness of the proposed program and based on a strategy to resolve the problems in the development of some scientific concepts in the next phase.
- 5 - A comparative study of several different strategies for the development of diverse concepts in children in Riyadh stage.